

Student Activity

Christmas Ornament



Grades: 6th-8th

Goal: To have the youth reflect on the true meaning of Christmas by thinking of the humble place Jesus was born, the shepherds (who were the first to know of his birth) the three wise men and the angels (that sounded the trumpets announcing his birth). They will make a Christmas ornament to hang in their tree or a place in their homes they can use to share the Christmas story with others.

Material: Strips of white paper 3 inches in height and 8 inches in width (as many as they need to make a paper chain with the Christmas story). Strips of construction paper, 2 inches by 12 inches, to put in between each chain link. You can use newspaper or regular white printer paper to make the strips of white paper. Markers, glitter, crayons, scissors and glue sticks to put the chain together.

Instructions: Have them read the Christmas story either from the bible or from a children's book. Then, have group discussions with the questions suggested. Let them know that they are going to be making a paper chain with the Christmas story drawn on it. The strips can be cut ahead of time or after drawing the different scenes of the story on them. They can draw on as many strips of paper as they think they will need to tell all of the Christmas story (if there is a time limit you can also just give each person a limited amount of strips of paper). Once they have their stories in order, each of the scenes depicted on each strip of paper can be decorated and colored in. Between each scene put a strip of construction paper to link each of the scenes. Then, they will be using the glue stick to assemble the paper chain. When these are done have them hang their paper chains and show them to other classmates to see if they can follow the story along in the paper chain.

With the start of Advent we start to think about Christmas. However, the season of Advent is about getting ready to celebrate the birth of Jesus. Let us read the story of Christmas. (This can be done from the bible or from a short story book.)

You can then have the group discuss these questions:

Look in a modern map to see approximately how long of a distance Mary and Joseph travelled from Nazareth to Bethlehem. What do you think their journey was like?

The nativity story mentions that Mary rode a donkey and Joseph walked. Think about your own travels, do you take only what is necessary? What do you think they packed?

Jesus was born in a manger. Have you ever asked your parents about your birth? What have they told you?

The shepherds were the first to come and see Jesus. Who told them where to find him? Why would they be the first ones to find out the news?

Three magi from the orient visited Jesus and gave him gifts. Can you name the gifts he received and the meaning for each of them?

What would you say Christmas is all about? Why would it be important to let others know what Christmas means to us?

When does the season of Christmas start and how long does it last?

Now, you are going to make a paper chain with the Christmas story drawn on it. Use this to share with others the story of the birth of Jesus.



Actividad Estudiantil

Ornamento de Navidad

Grados: 6to-8vo



Meta: Hacer que los jóvenes reflexionen sobre el verdadero significado de la Navidad, pensando en el humilde lugar donde nació Jesús, los pastores (que fueron los primeros en saber de su nacimiento) los tres reyes magos y los ángeles (que sonaron la trompetas que anuncianan su nacimiento). Haciendo un adorno navideño para colgar es su árbol o un lugar en sus hogares y compartir la historia de Navidad con los demás.

Material: Tiras de papel blanco de 3 pulgadas de alto y 8 pulgadas de ancho (tantas como sea necesario para hacer una cadena de papel con la historia de Navidad). Tiras de papel de construcción de 2 pulgadas por 12 pulgadas para colocar entre cada eslabón de la cadena. Puedes usar papel periódico o papel de impresora blanco normal para hacer las tiras de papel blanco. Marcadores, purpurina, crayones, tijeras y barras de pegamento (glue sticks) para unir la cadena.

Instrucciones: Pídale que lean la historia de Navidad, ya sea de la Biblia o de un libro para niños. Luego tenga discusiones grupales con las preguntas sugeridas. Hágales saber que van a hacer una cadena de papel con la historia de Navidad dibujada en ella. Las tiras se pueden cortar antes de tiempo o después de dibujar las diferentes escenas de la historia en ellas. Pueden dibujar en tantas tiras de papel como crean que necesitarán para contar toda la historia de Navidad. (Si hay un límite de tiempo también puede darle a cada persona una cantidad limitada de tiras de papel). Una vez que tienen sus historias en orden, cada una de las escenas representadas en cada tira de papel se puede decorar y colorear. Entre cada escena, coloque una tira de papel de construcción para unir cada una de las escenas. Luego usarán la barra de pegamento para ensamblar la cadena de papel. Cuando terminen, pídale que cuelguen sus cadenas de papel y que se las muestren a otros compañeros de clase para ver si pueden seguir la historia en la cadena de papel.

Con el comienzo del Adviento, comenzamos a pensar en la Navidad. Sin embargo, la temporada de Adviento se trata de prepararse para celebrar el Nacimiento de Jesús. Leamos la historia de la Navidad. (Esto se puede hacer de la Biblia o de un libro para niños).

Luego puede hacer que el grupo discuta estas preguntas:

Mire en un mapa moderno para ver aproximadamente cuánto tiempo recorrieron María y José desde Nazaret a Belén. ¿Cómo crees que fue su viaje?

La historia de la natividad menciona que María montó un burro y José caminó. Piensa en tus propios viajes, ¿llevas solo lo necesario? ¿Qué crees que empacaron?

Jesús nació en un pesebre. ¿Alguna vez has preguntado a tus padres sobre tu nacimiento? ¿Qué te han dicho?

Los pastores fueron los primeros en venir a ver a Jesús. ¿Quién les dijo dónde encontrarlo? ¿Por qué serían los primeros en enterarse de las noticias?

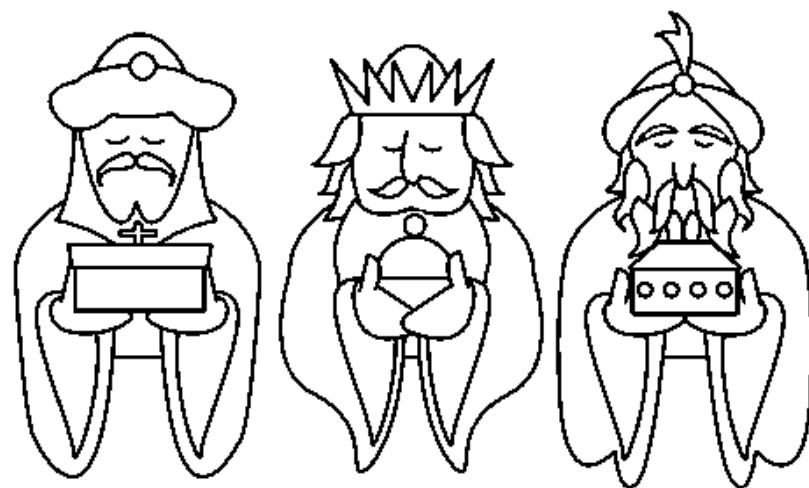
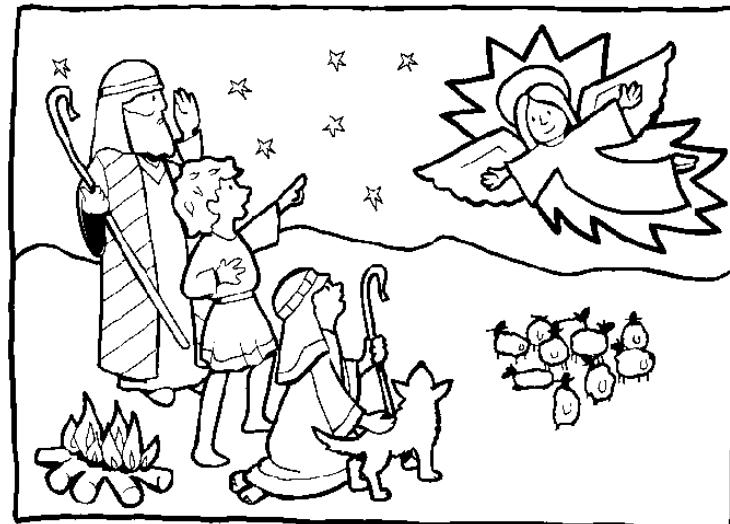
Los tres reyes magos de Oriente visitaron a Jesús y le dieron regalos. ¿Puedes nombrar los regalos que recibió y el significado de cada uno de ellos?

¿De qué dirías que se trata la Navidad? ¿Por qué sería importante que otros sepan lo que significa la Navidad para nosotros?

¿Cuándo comienza la temporada de Navidad y cuánto dura?

Ahora vas a hacer una cadena de papel con la historia de Navidad dibujada en ella. Usala para compartir con otros la historia del Nacimiento de Jesús.







Emmanuel